

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.24. Территориальное планирование

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	126
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02
Землеустройство и кадастры.

Автор Л.И. Троицкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

1. Цели изучения дисциплины

1. Цель освоения дисциплины – выявление теоретических основ анализа и оценки типа структур экономики территории: пространственного планирования наиболее эффективных сценариев инновационного, прогрессивного развития с учетом приоритетов ключевых участников и групп стратегического влияния. Рассмотрение региона, как самостоятельного субъекта хозяйствования, носителя особых интересов и самостоятельно действующего экономического агента в мировых конкурентных и интеграционных процессах является достаточно новым и потенциально значимым обстоятельством проектирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНЫ
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	З. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений У. Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров. Н. Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Информационные технологии", "Основы землеустройства", "Физическая культура и спорт", "Философия", "Безопасность жизнедеятельности", "Геодезия", "Инженерная геология", "Картография", "Фотограмметрия и дистанционное зондирование", "Экологические основы природопользования"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

	(очная ФО)	(заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	18
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	126
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Комплексное территориальное планирование. Региональная экономическая диагностика	31	2	0	14		Кейс-study к теме 1. Выделение современных форматов инновационной экономики. Задачи инновационного менеджмента в землеустроительных работах и в Земельном кадастре
2	Стратегический (сценарный) подход к развитию территории	31	2	0	14		Кейс-study к теме 2. Стратегические и инновационные альтернативы развития Иркутской области
3	Сценарий инерционного развития территории. Движущие силы и перспективы развития Иркутской области в рамках сценария «Инерционное развитие»	31	2	0	14		Кейс-study к теме 3. Сценарий новой индустриализации. Субъекты и перспективы развития экономики Иркутской области в рамках сценария "Новая индустриализация"
4	Формирование инновационной среды и инновационной экономики культуры при организации	31	2	0	14		Самостоятельное освоение материала: задание кейс-стади к теме 4: «Спроектировать концептуальный

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	землеустроительных работ и организации Земельного кадастра						замысел реализации сценария инновационного роста территории»
5	Новые измерения инновационной экономики	31	2	0	14		Кейс-study к теме 5: Перспективы создания особых экономических зон на территории.
6	Кластерный анализ регионов РФ. Сценарий инновационного роста территорий в идее кластерного партнерства	31	2	0	14		Кейс-study к теме 6: Сравнительный анализ возможных сценариев развития региона
7	Капитализация исключительных компетенций регионов	31	2	0	14		Кейс-study к теме 7. Капитализация исключительных компетенций регионов
8	Сравнительный анализ возможных сценариев развития региона. Сценарий сбалансированного развития	31	2	0	14		Кейс-study к теме 8. Оценка готовности и возможности изменения парадигмы развития региона в условиях развития конкурентных процессов
9	Территориальное сценирование по форсайт-сценарной технологии. Форсайт как технология проектирования	31	2	0	14		Деловая игра (ролевая) по темам 1-9. Кейс-study к теме 9. Территориальное сценирование по форсайт-сценарной технологии
	ИТОГО		18		126		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Комплексное территориальное планирование. Региональная экономическая	31	4	4	10		Кейс-study к теме 1. Выделение современных форматов инновационной

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	диагностика						экономики. Задачи инновационного менеджмента в землеустроительных работах и в Земельном кадастре
2	Тема 2. Стратегический (сценарный) подход к развитию территории	31	4	4	10		Кейс-study к теме 2. Стратегические и инновационные альтернативы развития Иркутской области
3	Тема 3. Сценарий инерционного развития территории. Движущие силы и перспективы развития Иркутской области в рамках сценария «Инерционное развитие»	31	2	2	8		Кейс-study к теме 3. Сценарий новой индустриализации. Субъекты и перспективы развития экономики Иркутской области в рамках сценария "Новая индустриализация"
4	Тема 4. Формирование инновационной среды и инновационной экономики культуры при организации землеустроительных работ и организации Земельного кадастра	31	2	2	10		Самостоятельное освоение материала: задание кейс-стади к теме 4: «Спроектировать концептуальный замысел реализации сценария инновационного роста территории»
5	Тема 5. Новые измерения инновационной экономики	31	4	4	10		Кейс-study к теме 5: Перспективы создания особых экономических зон на территории.
6	Тема 6. Кластерный анализ регионов РФ. Сценарий инновационного роста территорий в идее кластерного партнерства	31	2	2	10		Кейс-study к теме 6: Сравнительный анализ возможных сценариев развития региона
7	Тема 7. Капитализация исключительных компетенций регионов	31	2	2	10		Кейс-study к теме 7. Капитализация исключительных компетенций регионов

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
8	Тема 8. Сравнительный анализ возможных сценариев развития региона. Сценарий сбалансированного развития	31	4	4	10		Кейс-study к теме 8. Оценка готовности и возможности изменения парадигмы развития региона в условиях развития конкурентных процессов
9	Тема 9. Территориальное сценирование по форсайт-сценарной технологии. Форсайт как технология проектирования	31	4	4	10		Деловая игра (ролевая) по темам 1-9. Кейс-study к теме 9. Территориальное сценирование по форсайт-сценарной технологии
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Комплексное территориальное планирование. Региональная экономическая диагностика	Выделение типа структур экономики для целей планирования и прогнозирования. Выделение современных форматов инновационной экономики. Задачи инновационного менеджмента в землеустроительных работах и Земельном кадастре
2	Стратегический (сценарный) подход к развитию территории	Стратегические аспекты управления инновациями в землеустроительных работах и Земельном кадастре. Стратегии непрерывных инноваций. Стратегические и инновационные альтернативы развития Иркутской области
3	Сценарий инерционного развития территории	Движущие силы и перспективы развития Иркутской области в рамках сценария "Инерционное развитие". Сценарий новой индустриализации. Субъекты и перспективы развития экономики Иркутской области в рамках сценария "Новая индустриализация"
4	Формирование инновационной среды и инновационной культуры при организации землеустроительных работ и организации Земельного кадастра	Формирование инновационной среды и инновационной культуры при организации землеустроительных работ и организации Земельного кадастра. Инновационное лидерство в бизнес-системе региона
5	Новые измерения инновационной	Создание паспортов инновационных решений и инновационных кластеров в сфере землеустройства и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	экономики	кадастрового учета в регионе, на территории населенных пунктов, городов, пригородных территорий
6	Кластерный анализ регионов РФ. Сценарий инновационного роста территорий в идее кластерного партнерства	Сценарий инновационного роста территорий в идее кластерного партнерства. Влияние инновационного сценария на эффективное использование земельных участков и их целевое использование
7	Капитализация исключительных компетенций регионов	Капитализация исключительных компетенций регионов. Капитализация озера Байкал. Проблемы экологичности решений на территории
8	Сравнительный анализ возможных сценариев развития региона. Сценарий сбалансированного развития	Сравнительный анализ возможных сценариев развития региона. Сценарий сбалансированного развития. Перспективы инновационного развития земельных ресурсов региона
9	Территориальное сценирование по форсайт-сценарной технологии. Форсайт как технология проектирования	Форсайт в США, в Европе, в Японии, в России. Концептуальное сценирование. Человеческий капитал и территория

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Занятие 1, 2. Комплексное территориальное планирование и региональная экономическая диагностика. Землеустроительные и кадастровые работы на территории. Ситуационные задачи:</p> <p>а) необходимо определить понятие роста и развития в экономике, выделить приоритеты моторики и феномена «развитие», выделив эффекты стратегии развития;</p> <p>б) привести примеры и связать феномен развития с эффектом «синергии» и видами синергетического эффекта при введении инновационного сценария;</p> <p>в) показать примеры и специализацию территорий и национальных экономик, базирующихся на введении инновационного сценария в развитии экономики;</p> <p>г) показать каковы перспективы и возможная структура специализации инновационной экономики территорий и страны в целом;</p> <p>д) необходимо продемонстрировать способы членения территории и показать, какими терминами обозначаются полученные пространственные обстоятельства;</p> <p>е) необходимо показать, как обеспечивается при территориальном планировании сбалансированность структурной, инвестиционной, социальной, природоохранной, финансовой и внешнеэкономической</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>региональных политик;</p> <p>ж) необходимо показать взаимосвязи и взаимозависимости регионального воспроизводственного процесса;</p> <p>з) показать рейтинги регионов и территорий по различным критериям (по инвестиционной привлекательности, по возможности вести предпринимательскую деятельность и т. д.);</p> <p>и) необходимо показать территориальные пропорции социально-экономического развития территории;</p> <p>к) необходимо выделить методологические предпосылки регионального планирования;</p> <p>л) каков алгоритм воспроизводственного подхода в региональном управлении?</p> <p>м) необходимо выделить складывающиеся противоречия в пространственном размещении производительных сил региона и показать, как они преодолеваются при использовании воспроизводственного подхода к планированию развития территории;</p> <p>н) необходимо показать, какие хозяйственные и общественные процессы протекают в границах территориальных общественных систем, и каковы цели их координации и развития в Иркутской области? Необходимо прокомментировать эти стратегические установки концептуальными и сценарными приоритетами разрабатываемых планов</p>
2	<p>Занятие 3, 4. Стратегический (сценарный) подход к развитию территории. Альтернативы развития Иркутской области. Ситуационные задачи:</p> <p>а) необходимо показать особенности и формы проявления сценарного подхода к планированию и прогнозированию развития территорий. Связь между типами структур экономики и выбором метода;</p> <p>б) необходимо продемонстрировать, как обнаруживается зависимость в выборе метода сценирования от типа доминирующей структуры экономики;</p> <p>в) необходимо показать особенности использования различных сценариев развития территории — инерционное развитие территории, сценарий «новая индустриализация», инновационный сценарий, ценностной сценарий, сценарий сбалансированного развития, кластерный подход, метод форсайт - сценирования;</p> <p>г) какова технология проведения сравнительного анализа сценариев — показать каждому из учащихся на различных сценариях;</p> <p>д) необходимо определить приоритетные сценарии развития региона;</p> <p>Деловая ситуация.</p> <p>Выбор и сравнительный анализ альтернативных сценариев развития Иркутской области.</p> <p>Показать возможности капитализации исключительной компетенции сибирских городов, озера Байкал</p>
3	<p>Занятие 5. Сценарий инерционного развития территории. Движущие силы и перспективы развития Иркутской области в рамках сценария "Инерционное развитие". Вопросы и хозяйственные ситуации для практических упражнений:</p> <p>а) назовите особенности инерционного сценария, каковы позитивные и негативные обстоятельства, мотивы его использования в регионе;</p> <p>б) необходимо определить движущие силы и показать возможные перспективы развития иркутской области в рамках сценария «Инерционное развитие»;</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	в) необходимо поразмышлять о последствиях развития социальной сферы Иркутской области в рамках сценария «Инерционное развитие». Деловая ситуация — ролевая игра «Инерционное развитие региона»
3	Занятие 6. Сценарий новой индустриализации. Субъекты и перспективы развития экономики Иркутской области в рамках сценария «Новая индустриализация». Перспективы развития социальной сферы Иркутской области в рамках сценария «Новая индустриализация». Субъекты и перспективы развития экономики Иркутской области в рамках сценария «Новая индустриализация». Перспективы развития социальной сферы Иркутской области в рамках сценария «Новая индустриализация»: а) покажите особенности и прецеденты реализации сценария «новая индустриализация», например, в Китае. Каковы последствия обращения к данному сценарию в РФ, в регионе СФО, в Иркутской области? б) назовите вероятных участников такого пути развития в регионе, кто потенциально заинтересован в развитии данного сюжета? Деловая ситуация. Имитация развития сценария «Новая индустриализация» в регионе. Субъекты и участники, потенциальные Заказчики и группы влияния. Прогнозируемые последствия
4	Занятие 7. Формирование инновационной среды и инновационной культуры при организации землеустроительных работ и организации Земельного кадастра. Ситуационные задачи: а) выделите и произведите классификацию региональных кластеров в РФ, в СФО; б) проставьте рейтинг регионов по признаку выделения региональных кластеров по уровню их инновационности; в) покажите особенности сценария инновационного роста территорий. Покажите на конкретных примерах потенциал инновационного сценария; г) приведите примеры оценки инновационного потенциала территории; д) покажите возможности реализации инновационного сценария на территории РФ, в СФО, на территории Иркутской области, в специально выделенном и оформленном кластере. Деловая ситуация. Оценка перспектив развития экономики Иркутской области в рамках сценария «Инновационная экономика». Оценка рисков сценария. Оценка характера влияния инновационного сценария на эффективное использование земельных участков и их целевое использование
5	Занятие 8. Новые измерения инновационной экономики. Ситуационные задачи: а) покажите исключительность ресурсов и компетенций Иркутской области, каков потенциал их возможной капитализации; б) каковы ресурсы развития туризма в Иркутской области? в) каковы перспективы капитализации ресурсов озера Байкал? Деловая ситуация. Перспективы создания особых экономических зон на территории и в ареале озера Байкал. Сценарий и перспективы развития экономики Иркутской области в рамках сценария «Капитализации озера Байкал»
5	Занятие 9. Сравнительный анализ возможных сценариев развития региона. Сценарий сбалансированного развития. Планировочные оси центров развития территории. Оптимизация центров развития территорий.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Перспективы реализации сценария сбалансированного развития
6	Занятие 10. Кластерный анализ регионов РФ. Сценарий инновационного роста территорий в идее кластерного партнерства. Выбор специализации Иркутской области в межрегиональной кооперации. Цели, задачи и механизмы сценария «Сбалансированное развитие». Требования к факторам развития поддерживающих секторов
7	Занятие 11. Капитализация исключительных компетенций регионов. Капитализация озера Байкал. Проектирование развития региона. Интенсивность инновационного развития. Венчурное финансирование
8	Занятие 12, 13. Внутрорегиональные и межрегиональные взаимосвязи и взаимозависимости. Воспроизводственный подход к развитию территорий. Изменение парадигмы региона в условиях развития конкурентных процессов
9	Занятие 14, 15. Территориальное сценирование по форсайт-сценарной технологии. Форсайт как технология проектирования. Форсайт в США, в Европе, в Японии, в России. Концептуальное сценирование. Человеческий капитал и территория

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Тема 1. Комплексное территориальное планирование. Региональная экономическая диагностика	ОПК-2	З.Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений У.Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров. Н.Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области	Кейс-study к теме 1. Выделение современных форматов инновационной экономики. Задачи инновационного менеджмента в землеустроительных работах и в Земельном кадастре	За представление актуального и содержательного материала по теме кейса максимальная оценка - 8 баллов (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			землеустройства и кадастров.		
2	2. Тема 2. Стратегический (сценарный) подход к развитию территории	ОПК-2	З.Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений У.Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров. Н.Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Кейс-study к теме 2. Стратегические и инновационные альтернативы развития Иркутской области	Максимальная потенциальная эффективность, социальная и экономическая. Предельное количество баллов - 8 (8)
3	3. Тема 3. Сценарий инерционного развития территории. Движущие силы и перспективы развития Иркутской области в рамках сценария «Инерционное развитие»	ОПК-2	З.Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений У.Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров. Н.Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Кейс-study к теме 3. Сценарий новой индустриализации. Субъекты и перспективы развития экономики Иркутской области в рамках сценария "Новая индустриализация"	Полное исполнение задание с заключением о потенциале сценария. Максимальная оценка -8 баллов. (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
4	4. Тема 4. Формирование инновационной среды и инновационной экономики культуры при организации землеустроительных работ и организации Земельного кадастра	ОПК-2	З.Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений У.Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров. Н.Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Самостоятельное освоение материала: задание кейс-стади к теме 4: «Спроектировать концептуальный замысел реализации сценария инновационного роста территории»	Максимальные выгоды для территории и групп стратегического влияния, значимые показатели социально-экономического развития. Максимальное количество баллов - 10 (10)
5	5. Тема 5. Новые измерения инновационной экономики	ОПК-2	З.Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений У.Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров. Н.Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Кейс-study к теме 5: Перспективы создания особых экономических зон на территории.	Минимальное количество противоречий и разрывов в предлагаемой стратегии. Эффективность кооперации участников. Максимальное количество баллов - 8 (8)
6	6. Тема 6.	ОПК-2	З.Способен выполнять	Кейс-study к теме 6:	За представление

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Кластерный анализ регионов РФ. Сценарий инновационного роста территорий в идее кластерного партнерства		проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений У.Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров. Н.Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Сравнительный анализ возможных сценариев развития региона	актуального и содержательного материала по теме кейса максимальная оценка - 8 баллов (10)
7	7. Тема 7. Капитализация исключительных компетенций регионов	ОПК-2	З.Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений У.Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров. Н.Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Кейс-study к теме 7. Капитализация исключительных компетенций регионов	Выставление таких решений и их обоснований, которые обеспечивают параметрическое развитие базовых показателей оценки результативности региона в сравнении с предыдущим периодом и конкурентных по сравнению с регионами высоких рейтингов РФ. Максимальная оценка за представленное решение - 10 баллов. (10)
8	8. Тема 8. Сравнительный анализ	ОПК-2	З.Способен выполнять проектные работы в области	Кейс-study к теме 8. Оценка готовности и возможности	Степень достройки номенклатуры

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	возможных сценариев развития региона. Сценарий сбалансированного развития		землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений У.Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров. Н.Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	изменения парадигмы развития региона в условиях развития конкурентных процессов	потребления региона (сектора В2С и В2В) до уровня потенциального спроса за счет межрегиональных связей и экспорт излишков продукции в дружественные регионы. Максимальная оценка - 10 баллов. (10)
9	9. Тема 9. Территориальное сценарирование по форсайт-сценарной технологии. Форсайт как технология проектирования	ОПК-2	З.Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений У.Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров. Н.Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Деловая игра (ролевая) по темам 1-9	Разработка полноценной стратегии с инновационным приоритетом, обеспечивающим существенный эффект модернизации и обновления парадигмы региона. Максимальная оценка за качество коллективной работы группы и участника в ней - 18 баллов. (18)
10		ОПК-2	З.Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом	Кейс-study к теме 9.Территориальное сценарирование по форсайт-сценарной технологии	Выстраивание позиций всех ключевых стратегических групп влияния и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических, экологических, социальных и других ограничений У.Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров. Н.Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.		построение преимущественных стратегических установок, обеспечивающих максимальные эффекты для региона и его ключевых заинтересованных. Максимальное количество баллов - 10. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Знание: Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

1. Алгоритм воспроизводственного подхода в региональном управлении.
2. Алгоритм сценария «Новая индустриализация».
3. Анализ возможностей и ограничений развития Иркутской области.
4. Взаимосвязь понятий «территория», «регион», «территориальная система», «региональная экономика», «район».
5. Виды программ комплексного развития территориальных рынков.
6. Выделение типов структур экономики региона в зависимости от доминанты в них сырьевых, индустриальных и постиндустриальных секторов.
7. Выработка сценариев развития региона и определение потребности в инвестициях.
8. Движущие силы инерционного сценария.

9. Динамика конкурентных позиций регионов в условиях глобализации. Основные факторы конкурентоспособности региона.
10. Динамическая характеристика пространственной схемы размещения производительных сил и специализация регионов в РФ.
11. Инструментальные средства выбора приоритетов освоения и развития.
12. Инфраструктура и движущие силы сценария «Новая индустриализация».
13. Капитализация исключительных компетенций регионов.
14. Классификационные критерии выделения однородных региональных структур в территориальной системе РФ.
15. Классификация маркетинговой информации для целей исследования структуры предпочтительных рынков региона и их структурированного маркетингового исследования для целей развития
16. Кластерный анализ регионов и использование метода кластеризации для развития территорий.
17. Кластеры инновационности РФ. Перспективы развития сценария «Инновационная экономика» в Иркутской области.
18. Концепции развития территории и их дееспособность для выявления потенциала и точек роста.
19. Маркетинговые инструменты вычленения и способы капитализации исключительных компетенций региона.
20. Маркетинговые средства оценки потенциальных возможностей и ограничения реализации сценариев развития территории.
21. Мотивы и возможности реализации инерционного сценария развития территории.
22. Основные субъекты реализации сценария «Новая индустриализация».
23. Основы регионального воспроизводственного процесса.
24. Оценка вариантов капитализации озера Байкал. Масштабы возможной реализации сценария «Капитализация Байкала» и требования к субъектам реализации проектов.
25. Оценка потенциала туристической составляющей экономики Иркутской области маркетинговыми средствами.
26. Перспективы развития социальной сферы Иркутской области в рамках сценария «Новая индустриализация».
27. Перспективы развития экономики Иркутской области в рамках инерционного сценария.
28. Перспективы развития экономики Иркутской области в рамках сценария «Новая индустриализация».
29. Политика территориально-имиджевой составляющей регионов и России.
30. Понятие и сущность инновационной экономики.
31. Потенциал активизации индустрии туризма в регионе.
32. Применение к существующим объектам инструментария территориального планирования.
33. Приоритеты реализации сценариев в Иркутской области. Выбор и обоснование базового сценария развития территории.
34. Разработка программ развития территориальных рынков и комплексного освоения территорий
35. Регион и отношения собственности на территории.
36. Регион как субъект конкурентных отношений. Конкурентные позиции регионов.
37. Риски сценария «Новая индустриализация».
38. Риски сценария инерционного развития.
39. Роль успешного бренда в развитии экономики, культуры и туристической инфраструктуры территории.
40. Российские регионы, как предмет интереса и исследования, как географическая, административная, экономическая, культурно-историческая, этнокультурная единица.

41. Способы и маркетинговые инструменты отбора стратегических приоритетов для развития эффективных сценариев развития территории Иркутской области.
42. Способы обеспечения при территориальном планировании сбалансированности структурной, инвестиционной, социальной, природоохранной, финансовой и внешнеэкономической региональных политик.
43. Способы членения территории, термины обозначения пространственных ресурсов и измерения структуры земельных ресурсов
44. Стратегические сценарии развития территорий.
45. Стратегия, как вектор развития территорий.
46. Структуризация проблем для исследования и развития территориального рынка.
47. Субъекты и перспективы развития экономики Иркутской области в рамках сценария «Новая индустриализация».
48. Сущность и направленность сценария «Новая индустриализация».
49. Требования к структуре экономики региона при реализации сценария «Капитализация Байкала».
50. Ценностное проектирование и капитализация исключительных компетенций регионов.
51. Эффективное использование уникальных ресурсов в выработке сценария развития региона.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: показать приобретенные умения (за правильные демонстрации - 30 баллов, за неуверенные умения - 15 баллов, за отсутствие умений - 0 баллов).

Компетенция: ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Умение: Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.

Задача № 1. Как Вы считаете, может ли быть формат «креативной экономики» определяющим для развития Иркутской области или отдельных ее территорий? Укажите, какие условия должны быть для этого соблюдены?

Задача № 2. Как применить формат инновационной экономики для разработки сценария развития территорий Сибирских городов. Укажите несколько современных примеров реализации подобного формата на территории других субъектов РФ

Задача № 3. Определите точки роста и развития территорий крупных региональных форматов – Прибайкальская территория, Иркутская область, Сибирский федеральный округ

Задача № 4. Показать влияние эффективного использования и санации некачественных объектов недвижимости и земельных участков – промзоны, зоны застройки ветхим и некачественным жильем, некачественные рекреационные территории, центр города без логичной концепции (приведите пример с обоснованием)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: показать приобретенные навыки (за правильные демонстрации - 30 баллов, за неуверенные умения - 15 баллов, за отсутствие умений - 0 баллов).

Компетенция: ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Навык: Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.

Задание № 1. Дайте обоснование насколько эффективен средовой подход для развития территории при освоении окружения базового объекта: а) повышение ценности смежных со 130 кварталом г. Иркутска территорий – Парковый квартал, Театральный квартал; б) смежных с предместьем и Академгородком – жилой комплекс «Союз», общественное пространство парк «Поляна»

Задание № 2. Какой вариант развития малых городов Иркутской области (Ангарск, Шелехов, Усолье-Сибирское) Вы считаете наиболее перспективными: а) развитие собственного потенциала с сохранением эндемичности и капитализации исторического наследия; б) агломерации близлежащих и интегрированных территорий, увеличение суммарного бюджета и инвестиционных возможностей. Дайте обоснование выбранному варианту

Задание № 3. Определите роль ценностных концептуальных решений развития территорий (с избыточной функциональной полезностью объектов и их окружения) – индустриальные парки, кластеры, спорткомплексы «Олимпийского резерва», концептуальные загородные поселки

Задание № 4. Приведите известные Вам примеры с обоснованием искусственно созданных объектов, компенсирующих отсутствие качественных средовых объектов на территории РФ (подобно зимним курортам под стеклом в ОАЭ, искусственным озерам в Германии)

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 21.03.02 Землеустройство
и кадастры
Профиль - Управление и экспертиза
недвижимости
Кафедра экономики строительства и
управления недвижимостью
Дисциплина - Территориальное
планирование

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте обоснование насколько эффективен средовой подход для развития территории при освоении окружения базового объекта: а) повышение ценности смежных со 130 кварталом г. Иркутска территорий – Парковый квартал, Театральный квартал; б) смежных с предместьем и Академгородком – жилой комплекс «Союз», общественное пространство парк «Поляна» (30 баллов).
3. Определите точки роста и развития территорий крупных региональных форматов – Прибайкальская территория, Иркутская область, Сибирский федеральный округ (30 баллов).

Составитель _____ Л.И. Троицкая

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Барышева Г. А. Инновационный (венчурный) бизнес в структуре национальной экономики/ Г. А. Барышева.- Томск: Изд-во Томск. ун-та, 2002.-179 с.
2. Калюжнова Н. Конкурентоспособность региона: проблема, перспективы/ Н. Я. Калюжнова// Вестник Иркутского регионального отделения АН ВШ России
3. Проблемы коммерциализации научных исследований как основы модернизации экономики региона. Инновационные направления развития малого и среднего предпринимательства. материалы междунар. науч.-практ. конф., 20 - 22 мая 2011 г. Ч. 1.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-316 с.
4. Гринберг И.М. Региональные программы структурной перестройки производственной базы строительства/ И.М. Гринберг// №6., С.15-16., 2000, ч.з 2-202
5. Троицкая Л.И., Чигрин А.Н. Экологический формат проектирования.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.- 212 с.
6. [Алпатов А.А. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации \[Электронный ресурс\]/ А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапаридзе— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблицер, 2016.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49309.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
7. [Арженовский И.В.Маркетинг регионов учебное пособие / И.В. Арженовский. М.: ЮНИТИ-Дана. 2015. \[Электронный ресурс\] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52497.html>](#)
8. [Баулина О.А. Теоретико-методические основы формирования кластера в регионе \[Электронный ресурс\] : монография / О.А. Баулина, В.В. Ключин. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 200 с. — 978-5-98276-680-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73617.html>](#)
9. [Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — 978-5-7782-2301-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>](#)
10. [Валинурова Л.С. Инновационное развитие регионов. Методологические основы и перспективные направления \[Электронный ресурс\]: монография/ Л.С. Валинурова— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2011.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10217.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
11. [Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 \[Электронный ресурс\] : сборник статей НИИ «ЭНКО» / П.М. Горбач \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2016. — 304 с. — 978-5-904560-27-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60758.html>](#)
12. [Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / В.М. Груздев. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>](#)
13. [Информационные ресурсы государственного кадастра недвижимости и территориального планирования в пространственном развитии государства \[Электронный ресурс\] : монография / Н.И. Бурмакина \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 84 с. — 978-5-4365-0627-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61615.html>](#)
14. [Развитие институтов инновационной экономики в условиях интеграции России в мировое экономическое пространство \[Электронный ресурс\] : сборник трудов по](#)

[материалам международной научно-практической конференции 23 июня 2016 года, город Ярославль / Э.А. Абдулхаликова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 524 с. — 978-5-9908699-5-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75117.html>](http://www.iprbookshop.ru/75117.html)

б) дополнительная литература:

1. Афонин И. В. Инновационный менеджмент и экономическая оценка реальных инвестиций. допущено Советом УМО вузов России. учеб. пособие/ И. В. Афонин.- М.: Гардарики, 2006.-302 с.
2. Ендовицкий Д. А., Гиляровский Л. Т. Комплексный анализ и контроль инвестиционной деятельности: методология и практика/ Д. А. Ендовицкий.- М.: Финансы и статистика, 2001.-400 с.
3. Скопина И. В., Грабар А. А., Скопин О. В. Основные подходы к исследованию и оценке эффективности развития социальной инфраструктуры региона/ И. В. Скопина, О. В. Скопин, А. А. Грабар// Региональная экономика: теория и практика
4. Светник Т. В., Чеклаукова Е. Л. Стратегия социально-экономического развития города: проблемы формирования и инструменты оценки/ Т. В. Светник, Е. Л. Чеклаукова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-221 с.
5. [Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика \[Электронный ресурс\] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 376 с. — 978-5-394-01244-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4507.html>](http://www.iprbookshop.ru/4507.html)
6. [Алтынцев А.В. Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей \[Электронный ресурс\] : современное правовое регулирование и практика / А.В. Алтынцев, А.А. Рябов, В.А. Яговкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЭкОонис, 2013. — 188 с. — 978-5-91936-038-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35257.html>](http://www.iprbookshop.ru/35257.html)
7. [Антропов В. В. Шведский опыт социального обеспечения \[Электронный ресурс\] / В. В. Антропов // Современная Европа. – 2007. –1\(29\). – С. 78–86. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=12882557>](http://elibrary.ru/item.asp?id=12882557)
8. [Аскеров М. Н. Особенности государственной финансовой поддержки некоммерческим организациям \[Электронный ресурс\] / М. Н. Аскеров // Актуальные вопросы современной экономики. – 2015. – № 2. – С. 94–101. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24734171> \(08.06.2015\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=24734171)
9. [Аубакирова И.У. Современная евразийская модель государственного управления: политико-правовое измерение \[Электронный ресурс\] : монография / И.У. Аубакирова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 416 с. — 978-5-94373-367-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49191.html>](http://www.iprbookshop.ru/49191.html)
10. [БРИКС. Контуры многополярного мира \[Электронный ресурс\] : монография / О.А. Акоюн \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2015. — 293 с. — 978-5-9516-0732-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35745.html>](http://www.iprbookshop.ru/35745.html)
11. [Жерносенко, И. А. Культура Сибири и Алтая : учебное пособие / И. А. Жерносенко, Е. И. Балакина ; под редакцией И. А. Жерносенко. — Барнаул : Студия Станислава Жерносенко, 2013. — 326 с. — ISBN 978-5-904016-28-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22969.html>](http://www.iprbookshop.ru/22969.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Новости, аналитические статьи из различных источников. Объявления. Дискуссии., адрес доступа: <http://www.retailer.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Портал про гостиничный бизнес, адрес доступа: <http://prohotel.ru/> PRO HOTEL. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ научно-исследовательской деятельности, анализа экономической эффективности проектов, правовые основы землеустройства и кадастровых отношений, геоинформационные технологии, геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде кейс - стадий и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий